

1- اكتب المصطلح العلمي المناسب:

- 1- أحياء تتغذى على الكائنات الميتة أو المتفسدة (.....).
- 2- علاقة بين كائنين حيّين يتبادلان المنفعة (.....).
- 3- منطقة من الطبيعة تحوي على كائنات حيّة ومكوّنات غير حيّة (.....).
- 4- مجموعة من السّلاسل الغذائية المتداخلة فيما بينها (.....).

2- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- العلاقة بين النّمر والغزال (إفتراس – تطفل).
- 2- من الكائنات الحيّة (النبات – التربة).
- 3- يعد (النّمر – النّسر) من الكائنات الرميّة.
- 4- إنّ العلاقة بين (نبات البندورة والهالوك – التّمساح والعصفور) تُعدّ علاقة تطفل.

3- ضع كلمة صح أو خطأ، وصحّ الخطأ:

- 1- من المكوّنات غير الحيّة في النّظام البيئي -الإنسان ()
- 2- العلاقة بين جسم الإنسان ودودة الإسكاريس هي علاقة تقايض ()
- 3- نبات الجرّة يعتبر من المفترسات حيث يتغذى على الحشرات ()
- 4- الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية يؤدي إلى خلل في النظام البيئي ()

4- أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- علّل: تقيم الكائنات الحيّة علاقات فيما بينها.

.....

- 2- ماهي الطرائق التي تدافع بها الفريسة عن نفسها؟

.....

- 3- عدّد أسباب انتقال بيوض الدّود إلى جسم الإنسان.

.....

4- كيف يحافظ سمك الزبّال على نظافة حوض السمك؟

5- علّل: تداخل السلاسل الغذائية فيما بينها.

6- كيف يحافظ الإنسان على التوازن البيئي؟

5- ليكن لدينا السلسلة التالية:

عشب ← جراد ← ضفدع ← أفعى ← صقر

بيّن ماذا يحدث في أعداد كلّ من : الضفادع – الجراد – الصقور، وذلك إذا قضينا على الأفاعي.

الضفادع:

الجراد:

الصقور:

وبذلك فإن القضاء على كائن في سلسلة ما يؤدي إلى:

6- ما هو سبب قلّة عدد الغزلان في غاباتنا، وما هو الحل المقترح والتوصيات لتفادي هذه المشكلة؟